

Klassenstufe: 8							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Grundlagen Gefahrensymbole Laborordnung Brenner Versuchsprotokoll	Erkenntnisgewinn Kommunikation Bewertung	Experimente Versuchsprotokoll	3-fach differenzierte Protokolle	Umgangsregeln kennen und einhalten	Arbeitsplan Buch	Leistungsnachweis (Test oder Alternative*) * z. B. Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Versuchsprotokoll, Podcast
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 8							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Eigenschaften von Stoffen Aggregatzustände Zustandsänderungen Stoffeigenschaften Teilchenmodell	Erkenntnisgewinn Kommunikation Bewertung Sozial-emotionale Kompetenz Mathematische Kompetenz	Experimente Modelle Dichteberechnung	3-fach differenzierte Protokolle/ Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen	Stationsarbeit Buch Versuchsprotokolle	Leistungsnachweis (Test oder Alternative*) * z. B. Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Versuchsprotokoll, Podcast
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeiteinsätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 8							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Reinstoffe/ Stoffgemische homogen und heterogene Gemische Trennverfahren Teilchenmodell	Erkenntnisgewinn Kommunikation Bewertung Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenz	Experimente Modelle	3-fach differenzierte Protokolle/ Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen Lernvideos Natur und Umwelt schützen	Stationsarbeit Buch Versuchsprotokolle Lernvideo	Klassenarbeit
Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.							

Klassenstufe: 8							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien- kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs- beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Chemische Reaktionen Verbrennung Löschmethoden Luft Oxidation Massenerhaltung	Erkenntnisgewinn Kommunikation Bewertung Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenz	Experimente Modelle Interview/ Umfrage	3-fach differenzierte Protokolle/ Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen Natur und Umwelt schützen rechtliche Vorgaben beachten Gesundheit schützen	Stationsarbeit Buch Versuchsprotokolle Lernvideo	Leistungsnachweis (Test oder Alternative*) * z. B. Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Versuchsprotokoll, Podcast
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 9							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien- kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs- beurteilung /Indikatoren
10 Wo	Atombau/ PSE Aufbau PSE Zusammenhang Atombau Elementgruppen Kern – Hülle – Modell Schalenmodell	Erkenntnisgewinn Kommunikation Bewertung	Versuchsprotokoll Modelle	3-fach differenzierte Protokolle/ Aufgaben Filme	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen (Internetrallye/ - arbeit)	Arbeitsplan Buch Versuchsprotokolle Modelle	Klassenarbeit
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 9							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
10 Wo	Säuren und Laugen Säuren und Laugen im Alltag Eigenschaften Indikatoren, pH- Wert Ionenbildung Neutralisation	Erkenntnisgewinn Kommunikation Bewertung Sozial-emotionale Kompetenz Mathematische Kompetenz kognitive Kompetenz	Experimente Modelle pH-Wert Berechnung	3-fach differenzierte Protokolle/ Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen Natur und Umwelt schützen rechtliche Vorgaben beachten Gesundheit schützen	Lerntheke Buch Versuchsprotokolle Alltagssituationen	Leistungsnachweis (Test oder Alternative*) * z. B. Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Versuchsprotokoll, Podcast
Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.							

Klassenstufe: 9							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
6 Wo	Ionenbildung Salze im Alltag Eigenschaften	Erkenntnisgewinn Kommunikation Bewertung Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenz sprachliche Kompetenz	Experimente Modelle Referate	3-fach differenzierte Protokolle/ Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen Natur und Umwelt schützen Gesundheit schützen	Stationsarbeit Buch Versuchsprotokolle Lernvideo (Besuch Salzmuseum)	Leistungsnachweis (Test oder Alternative*) * z. B. Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Versuchsprotokoll, Podcast
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 9							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
6 Wo	Metalle Metalle im Alltag Eigenschaften Gewinnung	Erkenntnisgewinn Kommunikation Bewertung Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenz sprachliche Kompetenz	Experimente Modelle Referate	3-fach differenzierte Protokolle/ Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen Natur und Umwelt schützen rechtliche Vorgaben beachten Gesundheit schützen	Arbeitsplan Buch Versuchsprotokolle Lernvideo	Leistungsnachweis (Test oder Alternative*) * z. B. Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Versuchsprotokoll, Podcast
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 10							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
10 Wo	Chemische Bindungen Ionenbindung Metallbindung Atombindung Dipol Bindungen und Stoffeigenschaften	Erkenntnisgewinn Kommunikation Bewertung Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenz prozessbezogene Kompetenz	Versuchsprotokoll Modelle Experimente	2-fach differenzierte Protokolle/ Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen	Arbeitsbögen Buch Versuchsprotokolle Modelle Filme	Leistungsnachweis (Test oder Alternative*) * z. B. Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Versuchsprotokoll, Podcast
Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.							

Klassenstufe: 10							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien- kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
10 Wo	Grundlagen der Organik homologe Reihe Isomerie	Erkenntnisgewinn Kommunikation Bewertung Sozial-emotionale Kompetenz Mathematische Kompetenz kognitive Kompetenz	Experimente Modelle	2-fach differenzierte Protokolle/ Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen Natur und Umwelt schützen	Arbeitsplan Buch Versuchsprotokolle Alltagssituationen Film	Leistungsnachweis (Test oder Alternative*) * z. B. Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Versuchsprotokoll, Podcast
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 10							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Alkanole homologe Reihe Eigenschaften Wirkung und Gefahren von Alkoholen	Erkenntnisgewinn Kommunikation Bewertung Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenz mathematische Kompetenz Persönlichkeitsentwicklung	Experimente Modelle Referate Diskussion	2-fach differenzierte Protokolle/ Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen Natur und Umwelt schützen Gesundheit schützen rechtliche Vorgaben beachten	Lerntheke Buch Versuchsprotokolle Lernvideo	Leistungsnachweis (Test oder Alternative*) * z. B. Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Versuchsprotokoll, Podcast
Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeiteinsätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.							

Klassenstufe: 10							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
<i>möglicher Ausblick auf Klasse 11</i>	Kunststoffe Aufbau Herstellung Verwendung	Erkenntnisgewinn Kommunikation Bewertung Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenz sprachliche Kompetenz	Modelle Referate	2-fach differenzierte Protokolle/ Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen Natur und Umwelt schützen rechtliche Vorgaben beachten Gesundheit schützen	Arbeitsplan Buch Lernvideo Referate Umfragen	Leistungsnachweis (Test oder Alternative*) * z. B. Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Versuchsprotokoll, Podcast
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							