

Klassenstufe: 5 (1 Std. für ein halbes Jahr)

Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
6 Wo	Grafik Zeichnung Punkt	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Reproduktion Reorganisation	Skizze Schraffur Bildergänzung	3-fach differenzierte Aufgaben	Umgangsregeln kennen und einhalten Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen	Arbeitsplan z. B. Albrecht Dürer	praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto

Maßnahmen zur Sprachbildung:
Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.

Klassenstufe: 5							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien- kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
6 Wo	Malerei	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Reproduktion Reorganisation	Farblehre Farbkreis - primär - sekundär - tertiär Hell/ Dunkel	3-fach differenzierte Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen	Farblehre nach Itten	praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto
Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.							

Klassenstufe: 5							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
4 Wo	Produktdesign Plastik	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Reproduktion Reorganisation	Werbung Tonarbeit z. B. Praline	3-fach differenzierte Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen Analysieren und Bewerten digitale Werkzeuge zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen	Lernvideo Plakat	praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 6 (2 Std. pro Halbjahr)							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Zeichnen Techniken Perspektive	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Reproduktion Reorganisation	Texturen Schraffur Linien Flächen	3-fach differenzierte Aufgaben	Umgangsregeln kennen und einhalten Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen	Arbeitsplan Federzeichnung Kohlezeichnung Kreidezeichnung z. B. Paul Klee	praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 6							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien- kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs- beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Malerei Kontraste Komplementär- kontrast	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Reproduktion Reorganisation	Farbabstufung Farbdifferenzierung Unterwasserwelt	3-fach differenzierte Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen	Arbeitsplan z. B. Baumann	praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 6							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien- kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs- beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Plastik/ Objekt	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Reproduktion Reorganisation	Traumwelten Sinneseindrücke: - Hörmemory - Geschmackskarussell - Sehhöhle - Riechmeile	3-fach differenzierte Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen	Schuhkarton	praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 6							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Produktdesign freies Gestalten Werbung	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Reproduktion Reorganisation	Erfindung eines neuen Produkts	3-fach differenzierte Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen Analysieren und Bewerten digitale Werkzeuge zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen	Leere Produktpackungen Werbevideo drehen	praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 7 (1 Std. pro Halbjahr)							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Zeichnen Comic/ Manga Fachtermini Soundeffekte	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Sprachliche Kompetenz Reproduktion Reorganisation Gestaltung und Beurteilung	Stop-Motion Produktion Comic erstellen	3-fach differenzierte Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen	Arbeitsplan Mimik Gestik Videos	praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto
Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.							

Klassenstufe: 7							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien- kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Popart Fachtermini	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Sprachliche Kompetenz Reproduktion Reorganisation Gestaltung und Beurteilung	Werbung Verpackung	3-fach differenzierte Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen	Bilder gestalten z.B. Andy Warhol, Paul Lichtenstein	praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 7							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Produktdesign Auto Fachtermini Farblehre Schrift Collage	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Sprachliche Kompetenz Reproduktion Reorganisation Gestaltung und Beurteilung	Auto gestalten - Schrift - Design - crashen	3-fach differenzierte Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen Lernvideos	z. B. Jenny Holzer, Caesar Manrique	praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 7							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Graffiti Fachtermini Komplementär-kontraste Schriftart Zentralperspektive	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Sprachliche Kompetenz Reproduktion Reorganisation Gestaltung und Beurteilung	Graffiti erstellen Schriftarten erstellen 3-D Buchstaben Charakters eigene Taks erfinden	3-fach differenzierte Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen	Arbeitsplan Film	Klassenarbeit praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 10 (1 Std. pro Halbjahr)							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Zeichnen Sachzeichnungen Stilleben	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Sprachliche Kompetenz Reproduktion Reorganisation Gestaltung und Beurteilung	Proportionen Schraffur Schatten	2-fach differenzierte Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen	Rötel Bleistift Kohle Fineliner Feder	praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 10							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Zeichnen Portrait	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Sprachliche Kompetenz Reproduktion Reorganisation Gestaltung und Beurteilung	Foto en face Profil Rastervergrößerung	2-fach differenzierte Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen Lernvideos	Mimik Ausdruck Video	praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 10							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Produktdesign Fachtermini	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Sprachliche Kompetenz Reproduktion Reorganisation Gestaltung und Beurteilung	z. B. Handy der Zukunft Bewertung von Produkten Videodreh	2-fach differenzierte Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen digitale Werkzeuge zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen Analysieren und Bewerten Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren	3 Designebenen: - ästhetisch - funktional - symbolisch Plakat	Klassenarbeit praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 10							
Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8 Wo	Opert Fluchtpunkt-Perspektive Optische Täuschung Komplementär-kontrast Farblehre	Sozial-emotionale Kompetenz kognitive Kompetenzen Sprachliche Kompetenz Reproduktion Reorganisation Gestaltung und Beurteilung	eigene Täuschungen erstellen	2-fach differenzierte Aufgaben	Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen	z. B. Vaserelli	praktische Arbeiten <u>weitere Beispiele:</u> Plakate, PowerPoint, Vortrag, Gallery Walk, Gruppenpuzzle, Podcast, Video, Foto
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							