

Themenfeld: Arbeit und Wirtschaft
Klasse: 1/2

Klassen- stufe	Zeiteinsatz (1US=60 Min.)	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen	Handlungsleitende Fragestellung	Medien- Kompetenz- bereich
1 und 2	3	-Abfallentsorgung und -verwertung -Berufsfelder	ordnen erkunden	-Wir besuchen den Recyclinghof	Kommunizie- ren und Kooperieren
3 und 4	11	-Berufe -Konsum -Herstellungs und Produktionsabläufe (Getreide-Brot, Papier)	argumentieren / diskutieren urteilen präsentieren recherchieren skizzieren	-Wir erstellen eine eigene Produktionsstraße vom Getreide zum Brot -Wir führen eine Berufsmesse durch	Problemlösen und Handeln

Maßnahmen zur Sprachbildung:

Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst.

Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.

Leistungsbewertung können sein: z.B. Lapbook, Plakat, Quadrama, Forscherbuch, mündliche Mitarbeit, Vorstellung Arbeitsergebnisse, Interviews, Kurzfilm, Versuchsdurchführung (+ Protokoll), Rollenspiele

Handlungsleitende Fragestellungen: Die folgenden HLF's dienen als beispielhafte Zielsetzungen für den Themenschwerpunkt



Themenfeld: Gesundheit
Klasse: 1/2

Klassenstufe	Zeiteinsatz (1US=60 Min.)	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen	Handlungsleitende Fragestellung	Medien-Kompetenzbereich
1 und 2	11	- Hygiene - Zähne - Die Sinne - Gesunde Ernährung und Bewegung	ordnen einschätzen erproben benennen beschreiben	-Wir erstellen Sinnesspiele für unsere Klasse -Wir planen einen Gesundheitstag für unsere Klasse und führen ihn durch	Suchen und Arbeiten
3 und 4	20	-Humanbiologische Grundlagen -sexuelle Bildung -erste Hilfe -gesunde Ernährung und Bewegung -Gesundheit und Krankheit	erklären beschreiben erproben reflektieren und bewerten urteilen	-Wir schreiben ein Fitnessrezeptbuch für die anderen Klassen / Eltern / Lehrer	Suchen und Arbeiten Produzieren und Präsentieren

Maßnahmen zur Sprachbildung:

Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst.

Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.

Leistungsbewertung können sein: z.B. Lapbook, Plakat, Quadrama, Forscherbuch, mündliche Mitarbeit, Vorstellung Arbeitsergebnisse, Interviews, Kurzfilm, Versuchsdurchführung (+ Protokoll), Rollenspiele

Handlungsleitende Fragestellungen: Die folgenden HLF's dienen als beispielhafte Zielsetzungen für den Themenschwerpunkt

Themenfeld: Medien Klasse: 1/2					
Klassenstufe	Zeiteinsatz (1US=60 Min.)	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen	Handlungsleitende Fragestellung	Medien-Kompetenzbereich
1 und 2	3	-Umgang mit dem i-Pad -Nachrichtenformate	suchen filtern recherchieren handeln	-Wir machen den Tablet Führerschein	Suchen und Arbeiten Produzieren und Präsentieren
3 und 4	6	-Filme drehen -Medienprävention -Wirkung von Werbung -Medien im Wandel	suchen filtern recherchieren handeln präsentieren reflektieren	-Wir erstellen unseren eigenen Medienknigge -Wir werden Nachrichtensprecher	Analysieren und Reflektieren

Maßnahmen zur Sprachbildung:
 Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst.
 Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.
Leistungsbewertung können sein: z.B. Lapbook, Plakat, Quadrama, Forscherbuch, mündliche Mitarbeit, Vorstellung Arbeitsergebnisse, Interviews, Kurzfilm, Versuchsdurchführung (+ Protokoll), Rollenspiele
Handlungsleitende Fragestellungen: Die folgenden HLF's dienen als beispielhafte Zielsetzungen für den Themenschwerpunkt



Themenfeld: Mobilität Klasse: 1/2					
Klassen- stufe	Zeiteinsatz (1US=60 Min.)	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen	Handlungsleitende Fragestellung	Medien- Kompetenz- bereich
1 und 2	22	-Mein Schulweg (Verhalten als Fußgänger, Orientierung im Straßenverkehr) -Sichtbarkeit im Straßenverkehr -Busfahrten (Verhaltensregeln)	benennen bestimmen beschreiben ordnen erklären recherchieren	-Ich stelle meinen Schulweg vor	Produzieren und Präsentieren
3 und 4	22	-Radfahrprüfung -Fahrpläne lesen (Bus und Bahn) -Navigationssysteme -Nachhaltigkeit -Geschichte der Mobilität -technische Aspekte der	beschreiben erklären urteilen einschätzen reflektieren urteilen bewerten handeln	-Wir machen den Fahrradführerschein -Wir planen einen klimafreundlichen Klassenausflug -Wir eröffnen eine Fahrradwerkstatt für die Schule	Problemlösen und Handeln Analysieren und Reflektieren
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeiteinsätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich. Leistungsbewertung können sein: z.B. Lapbook, Plakat, Quadrama, Forscherbuch, mündliche Mitarbeit, Vorstellung Arbeitsergebnisse, Interviews, Kurzfilm, Versuchsdurchführung (+ Protokoll), Rollenspiele Handlungsleitende Fraestellungen: Die folgenden HLF's dienen als beispielhafte Zielsetzungen für den Themenschwerpunkt</p>					

Themenfeld: Räume, Globales und Regionales
Klasse: 1/2

Klassen- stufe	Zeiteinsatz (1US=60 Min.)	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen	Methoden Aufgaben	Medien- kompetenz
1 und 2	5	-Mein Wohnort -Unsere Welt	erklären beschreiben planen		
3 und 4	30	-Schleswig-Holstein (inkl. regionale Besonderheiten) -Deutschland (u.a. Bundesländer und Nachbarländer) -Pläne und Karten - Europa und Kontinente - Umweltbelastungen -globaler Warenhandel	skizzieren planen dokumentieren handeln recherchieren erklären urteilen reflektieren		

Maßnahmen zur Sprachbildung:

Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst.

Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeiteinsätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.

Leistungsbewertung können sein: z.B. Lapbook, Plakat, Quadrama, Forscherbuch, mündliche Mitarbeit, Vorstellung Arbeitsergebnisse, Interviews, Kurzfilm, Versuchsdurchführung (+ Protokoll), Rollenspiele

Themenfeld: Soziales und Politisches Klasse: 1/2					
Klassen- stufe	Zeiteinsatz (1US=60 Min.)	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen	Handlungsleitende Fragestellung	Medien- Kompetenz- bereich
1 und 2	3	-Klassensprecherwahl -Klassenregeln, Schulregeln	urteilen erproben reflektieren	-Ich stelle mich mit einem „Ich-Lapbook“ vor -Wir wählen unseren Klassensprecher	Analysieren und Reflektieren
3 und 4	14	-Kinderrechte -Politische Ordnung und Wahlssystem, Leben in der Demokratie -Rechte und Pflichten in der öffentlichen Gemeinschaft	erklären beschreiben argumentieren urteilen recherchieren	-Wir erstellen ein Planspiel zur Landtags- / Bundestagswahl	Kommunizieren und Kooperieren Analysieren und Reflektieren
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich. Leistungsbewertung können sein: z.B. Lapbook, Plakat, Quadrama, Forscherbuch, mündliche Mitarbeit, Vorstellung Arbeitsergebnisse, Interviews, Kurzfilm, Versuchsdurchführung (+ Protokoll), Rollenspiele Handlungsleitende Fragestellungen: Die folgenden HLF's dienen als beispielhafte Zielsetzungen für den Themenschwerpunkt</p>					

Themenfeld: Technisches Erfindungen Klasse: 1/2					
Klassen- stufe	Zeiteinsatz (1US=60 Min.)	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen	Handlungsleitende Fragestellung	Medien- Kompetenz- bereich
1 und 2	6	-Murmelbahn planen und konstruieren -rollfähige Fahrzeuge planen und konstruieren	planen skizzieren erproben überarbeiten reflektieren präsentieren	-Wir konstruieren ein rollfähiges Fahrzeug, das möglichst weit fährt -Wir konstruieren eine Murmelbahn, die die vorgegeben Kriterien erfüllt	Problemlösen und Handeln Analysieren und Reflektieren
3 und 4	6	-Brücken planen und konstruieren -Strom		-Wir konstruieren eine tragfähige Brücke, über die ein Spielzeugauto fahren kann	Analysieren und Reflektieren Problemlösen und Handeln
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeiteinsätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich. Leistungsbewertung können sein: z.B. Lapbook, Plakat, Quadrama, Forscherbuch, mündliche Mitarbeit, Vorstellung Arbeitsergebnisse, Interviews, Kurzfilm, Versuchsdurchführung (+ Protokoll), Rollenspiele Handlungsleitende Fragestellungen: Die folgenden HLF's dienen als beispielhafte Zielsetzungen für den Themenschwerpunkt</p>					

Themenfeld: Tiere und Pflanzen Klasse: 1/2					
Klassen- stufe	Zeiteinsatz (1US=60 Min.)	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen	Handlungsleitende Fragestellung	Medien- Kompetenz- bereich
1 und 2	8	-Unser Schulgarten -Tiere im Winter -Wald -Tier- und Pflanzenarten	benennen bestimmen beschreiben ordnen erklären	-Wir gestalten unser Schulgelände naturbewusst -Wir erstellen einen Wurmbeobachtungskasten -Wir bauen eine Futterstation für heimische Gartenvögel	Produzieren und Präsentieren Schützen und sicher Agieren
3 und 4	12	-Entwicklung und Lebensbedingungen von Lebewesen -Verantwortung für die Natur -Artenkenntnisse von Tieren und Pflanzen -morphologische Merkmale von Tieren	benennen bestimmen beschreiben ordnen erklären recherchieren	-Wir erstellen ein Bestimmungsbuch	Produzieren und Präsentieren Schützen und sicher Agieren
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich. Leistungsbewertung können sein: z.B. Lapbook, Plakat, Quadrama, Forscherbuch, mündliche Mitarbeit, Vorstellung Arbeitsergebnisse, Interviews, Kurzfilm, Versuchsdurchführung (+ Protokoll), Rollenspiele Handlungsleitende Fragestellungen: Die folgenden HLF's dienen als beispielhafte Zielsetzungen für den Themenschwerpunkt</p>					

Themenfeld: Unbelebte Natur Klasse: 1/2					
Klassen- stufe	Zeiteinsatz (1US=60 Min.)	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen	Handlungsleitende Fragestellung	Medien- Kompetenz- bereich
1 und 2	5	-4 Elemente (Feuer, Wasser, Erde, Luft) -Brandschutzerziehung -Wetter	handeln experimentieren beobachten erklären	-Wir konstruieren einen Fallschirm, der möglichst lange in der Luft bleibt -Wir werden Brandschutzexperten	Problemlösen und Handeln
3 und 4	15	-Astronomie -Klimawandel und Klimakatastrophen -Energie und erneuerbare Energien (Magnetismus)	fragen experimentieren handeln planen beobachten dokumentieren erklären recherchieren	-Wir erstellen ein Magnetspiel	Problemlösen und Handeln Analysieren und Reflektieren
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung: Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst. Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich. Leistungsbewertung können sein: z.B. Lapbook, Plakat, Quadrama, Forscherbuch, mündliche Mitarbeit, Vorstellung Arbeitsergebnisse, Interviews, Kurzfilm, Versuchsdurchführung (+ Protokoll), Rollenspiele 4 Elemente: jährlicher Experimentetag Handlungsleitende Fragestellungen: Die folgenden HLF's dienen als beispielhafte Zielsetzungen für den Themenschwerpunkt</p>					

Themenfeld: Zeit und Entwicklung

Klasse: 1/2

Klassenstufe	Zeiteinsatz (1US=60 Min.)	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Handlungsleitende Fragestellung	Medien-Kompetenzbereich
1 und 2	8	-Uhrzeiten -Tagesablauf -Kalender: Jahreszeiten, Jahr, Monate, Woche, Wochentage -ausgewählte Zeitspanne/Kultur (Wikinger/Ritter) -Das bin ich (meine Lebensbiographie)	ordnen kennen beschreiben	-Ich erstelle eine Zeitleiste zu meinem Leben -Ich erstelle ein Jahreszeiten-Quadrama	-Produzieren und Präsentieren Analysieren und Reflektieren
3 und 4	14	-Familiengeschichten -ausgewählte Zeitspannen -Geschichte der Stadt	recherchieren imaginieren / reflektieren dokumentieren ordnen	-Wir erstellen einen Lübeck-Stadtplan für Kinder -Wir gründen unsere eigene Wikingersiedlung	-Produzieren und Präsentieren

Maßnahmen zur Sprachbildung:

Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst.

Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeiteinsätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können. Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.

Leistungsbewertung können sein: z.B. Lapbook, Plakat, Quadrama, Forscherbuch, mündliche Mitarbeit, Vorstellung

Arbeitsergebnisse, Interviews, Kurzfilm, Versuchsdurchführung (+ Protokoll), Rollenspiele

Handlungsleitende Fragestellungen: Die folgenden HLF's dienen als beispielhafte Zielsetzungen für den Themenschwerpunkt