

Klassenstufe: 5							
Zeit-einsatz	Unterricht/Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und <b>basale</b> /grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
2	Werkraumordnung (Werkstattrallye)	<b>Nutzung und Konsum</b>  Selbstkompetenz: Fähigkeit zur eigenständigen Handlung	Sicherheitsunterweisung				
6	Material und Werkstoffkunde Holz (Aufbau und Wachstum des Baumes, Holzarten im Vergleich)	<b>Produktion von Gebrauchsgegenständen</b>  Selbstkompetenz: Planung und Durchführung von Lernprozessen Methodenkompetenz: Selbstständige Bearbeitung von Aufgaben und Anwendung von grundlegender Arbeitstechniken	Sicherheitsunterweisung	Differenzierung durch Auswahl der Operatoren, Umfang Aufgabenstellung, Sozialform	Produzieren und Präsentieren von Dokumenten zu technischen Themen	Fachliteratur, Lehrfilme, Anleitungen	Unterrichtsbeiträge, Leistungsnachweise: Werkstücke, Test
10	Werkzeugkunde und Handwerkliche Produktion (Holzwerkzeuge und ihre sachgerechte Anwendung, Planung und Fertigung von Gebrauchsgeg	<b>Produktion von Gebrauchsgegenständen</b>  Methodenkompetenz: Selbstständige Bearbeitung von Aufgaben und Anwendung von grundlegender Arbeitstechniken, Anwendung methodischer Kenntnisse auf unbekannte Sachverhalte	Einfache Fertigungsaufgaben				

# Schulinternes Fachcurricula Trave- Grund- und Gemeinschaftsschule Lübeck    Fach: Technik

	enständen aus Holz						
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung:  Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst.  Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können.  Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 6							
Zeit-einsatz	Unterricht/Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
6	Material und Werkstoffkunde Metall (Metallarten im Vergleich, Metallwerkzeuge und ihre sachgerechte Anwendung)	<b>Produktion von Gebrauchsgegenständen</b>  Selbstkompetenz: Planung und Durchführung von Lernprozessen Methodenkompetenz: Selbstständige Bearbeitung von Aufgaben und Anwendung von grundlegender Arbeitstechniken	Sicherheitsunterweisung				
12	Handwerkliche Produktion (Planung und Fertigung von Gebrauchsgegenständen aus Metall, Trennen und Fügen von Metall)	<b>Produktion von Gebrauchsgegenständen</b>  Methodenkompetenz: Selbstständige Bearbeitung von Aufgaben und Anwendung von grundlegender Arbeitstechniken, Anwendung methodischer Kenntnisse auf unbekannte Sachverhalte	Einfache Fertigungsaufgaben	Differenzierung durch Auswahl der Operatoren, Umfang Aufgabenstellung, Sozialform	Produzieren und Präsentieren von Dokumenten zu technischen Themen	Fachliteratur, Lehrfilme, Anleitungen	Unterrichtsbeiträge, Leistungsnachweise: Werkstücke, Test
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung:  Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst.  Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitansätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können.  Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							

Klassenstufe: 7							
Zeit-einsatz	Unterricht/Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien-kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungs-beurteilung /Indikatoren
8	Grundlehrgan g zum Löten	<p><b>Produktion von Gebrauchsgegenständen</b></p> <p>Methodenkompetenz: Selbstständige Bearbeitung von Aufgaben und Anwendung von grundlegender Arbeitstechniken, Anwendung methodischer Kenntnisse auf unbekannte Sachverhalte, Sichere Nutzung der Informationstechnologie</p>	Sicherheitsunterweisung	Differenzierung durch Auswahl der Operatoren, Umfang Aufgabenstellung, Sozialform	Produzieren und Präsentieren von Dokumenten zu technischen Themen	Fachliteratur, Lehrfilme, Anleitungen	Unterrichtsbeiträge, Leistungsnachweise: Werkstücke, Test
10	Handwerkliche Produktion (gelötete Werkstücke, Heißer Draht)		Einfache Fertigungsaufgaben				
<p>Maßnahmen zur Sprachbildung:            Überarbeitung und Weiterentwicklung: In der ersten Fachkonferenzen des Schuljahres wird das Fachcurriculum evaluiert und ggf. angepasst.            Die Themenreihenfolge ist nicht bindend und die Zeitanätze sind Anhalte, die je nach Lernfortschritten der Klassen, individuell angepasst werden können.            Dadurch sind auch Verschiebungen innerhalb der Fachcurricula der Klassenstufen möglich.</p>							