

## Fachcurriculum „Verbraucherbildung: 5. - 7. Schuljahr

Themenbereiche	Jahrgang 5: Kompetenzen	Methoden	Mögliche Leistungsnachweise
<b>Ernährung und Gesundheitsförderung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Essgewohnheiten (Essprotokolle)</li> <li>⇒ Nährstoffe/ Funktion (Grundlagen)</li> <li>⇒ Bedeutung der Flüssigkeitszufuhr für die Leistungsfähigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Nährstoffscheibe erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Test</li> </ul>
<b>Esskulturen und Techniken der Nahrungszubereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Sicherheits- und Hygienemaßnahmen in der Küche (Grundlagen)/ sachgerechter Umgang mit Lebensmitteln</li> <li>⇒ Zubereitung von Frühstücksvariationen und Schulbrot</li> <li>⇒ Getränketest: Wasser und Obstschorlen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Küchenpraxis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Test</li> <li>⇒ Küchenführerschein</li> </ul>
<b>Rolle als Verbraucherin/ Verbraucher</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Konsumverhalten/ Konsumententscheidungen (Werbung – Verbraucherfallen/ Supermarktrallye/ Einkauf)</li> <li>⇒ Medien- und Medieninhalte (Tragweite der Handlungen im Internet/ soziale Netzwerke/ Datenschutz, Urheberrecht)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ein eigenes Werbeplakat erstellen</li> <li>⇒ Besuch eines Supermarkts (beschreiben, skizzieren)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Werbeplakat</li> <li>⇒ Skizze</li> </ul>
<b>Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ökologischer Fußabdruck (biologisch-nachhaltige Landwirtschaft vs. konventionelle Landwirtschaft/ saisonal und regional/ Fairtrade)</li> <li>⇒ Ökonomisches und ökologisches Handeln (Abfallvermeidung/ Recycling/ Lebensmittelverschwendung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Steckbrief zu regionalem Obst und Gemüse anfertigen</li> <li>⇒ Praxis: Rezepte für die Verarbeitung von „Resten“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Steckbrief</li> <li>⇒ Rezept</li> <li>⇒ Test „Mülltrennung“</li> </ul>
<b>Lebensführung als Potenzial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Umgang mit Konflikten (Kommunikation, Konfliktstrategien, Zivilcourage)</li> <li>⇒ Gleichstellung und Diversität</li> <li>⇒ Du und ich als Teil der Gesellschaft (Ehrenamt/ Sozialverantwortung)</li> </ul>		

## Fachcurriculum „Verbraucherbildung: 5. - 7. Schuljahr

Themenbereiche	Jahrgang 6: Kompetenzen	Methoden	Mögliche Leistungsnachweise
<b>Ernährung und Gesundheitsförderung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ernährungsempfehlungen und deren Vermittlungsmodelle (Ernährungspyramide)</li> <li>⇒ Welternährung</li> <li>⇒ nachhaltige Ernährung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Erstellen eines Essensplan für 1 Woche</li> <li>⇒ Social Media - Recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Test</li> <li>⇒ Präsentation der Recherche</li> <li>⇒ Wochenplan</li> </ul>
<b>Esskulturen und Techniken der Nahrungszubereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Sinnexperimente</li> <li>⇒ Mindesthaltbarkeits- / Verbrauchsdatum</li> <li>⇒ Kräuter und Gewürze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Küchenpraxis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ -</li> </ul>
<b>Rolle als Verbraucherin/ Verbraucher</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Prüf- und Qualitätssiegel</li> <li>⇒ Warentests</li> <li>⇒ Unabhängige und gemeinnützige Verbraucherorganisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Präsentation über Siegel und Warentests erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Präsentation</li> </ul>
<b>Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Einnahmen und Ausgaben (Taschengeld/ Handy/ Konto)</li> <li>⇒ Lebensführung und Konsumgewohnheiten (Internethandel/ globale Auswirkungen/ Abhängigkeiten vom Internet und von der Technik)</li> <li>⇒ Woher kommt unsere Jeans?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Eigene Auflistung von Einnahmen u Ausgaben</li> <li>⇒ Ich und mein Handy</li> <li>⇒ Reportage „Jeansherstellung“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ -</li> </ul>
<b>Lebensführung als Potenzial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Individuelle und gesellschaftliche Ressourcen (Bildung, Lebenszyklus, Achtsamkeitstraining, Glück, Erwachsenwerden)</li> <li>⇒ Kinder- und Jugendrecht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Was bedeutet „Glück“ für mich?</li> <li>⇒ So sehe ich mich in 10 Jahren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Präsentation</li> </ul>

## Fachcurriculum „Verbraucherbildung: 5. - 7. Schuljahr

Themenbereiche	Jahrgang 7: Kompetenzen	Methoden	Mögliche Leistungsnachweise
<b>Ernährung und Gesundheitsförderung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Körperbilder/ Selbstwertgefühl/Esstörung</li> <li>⇒ Sport (Fitnessstest)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Recherche Social Media</li> <li>⇒ Zu den verschiedene Essstörungen eine Präsentation erstellen (GA)</li> <li>⇒ Wie fit bist du? Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Präsentation</li> </ul>
<b>Esskulturen und Techniken der Nahrungszubereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ess- und Tischkulturen (Esskulturen in anderen Ländern)</li> <li>⇒ Finger Food</li> <li>⇒ Alternative Ernährungsformen</li> <li>⇒ ästhetisch- kulinarische Speisengestaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Küchenpraxis (Rezepte „aus aller Welt“ erstellen und kochen/ backen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rezepte</li> <li>⇒ Küchenpraxis</li> </ul>
<b>Rolle als Verbraucherin/ Verbraucher</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Verbraucherrechte- und Pflichten (Verträge/ Gewährleistungen/ Garantie)</li> <li>⇒ Verbraucherorganisationen (Regionale Verbraucherorganisationen)</li> <li>⇒ Märkte und Verbraucher (Internetrecherche/ Erkennungsmerkmale von Fakeseiten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Worauf ist zu achten?</li> <li>⇒ Eine „Fakeseite“ erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Test</li> <li>⇒ Präsentation</li> </ul>
<b>Wirtschaftliche und nachhaltige Lebensführung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Der kritische und strategische Konsument (Skandale)</li> <li>⇒ Vorsorge (Schuldenprävention)</li> <li>⇒ Ausfüllen von Formularen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Wie fülle ich ein Formular aus?</li> <li>⇒ Schuldenfalle (Ratenzahlungen ja oder nein?)/ Doku</li> </ul>	-
<b>Lebensführung als Potenzial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Lebensplanung und Gestaltung (Zukunftsplanung)</li> <li>⇒ Haushalts-, Familien und Selbstmanagement</li> <li>⇒ Lebensführung/ Stressmanagement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Haushalt „Wie kann ich Zuhause helfen?“</li> <li>⇒ Wäsche waschen</li> <li>⇒ Protokoll führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Test (Etikett)</li> <li>⇒ Video- Tagebuch</li> </ul>