

Schulinternes Fachcurricula Trave- Grund- und Gemeinschaftsschule Lübeck Fach: ev. Religion (GS)

Klassenstufe: 1

Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien- kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungsbeurteilung/ Indikation
10 Std.	Menschen vor Gott - Noah - Jesus	<i>Kompetenzbereich I: Die Frage nach Gott</i> - können anhand von bibl. Geschichten Gottesvorstellung benennen und beschreiben	Erzählung, Erzähltheater, Bildergeschichten, Lieder	individuelle Hilfestellung z.B. mehr Arbeitszeit, leichte Sprache, Visualisierung		Kinderbibel, Bilderbücher, Lieder	mündliche Mitarbeit, Mappenführung
6 Std.	Feste - Erntedank - St. Martin - Nikolaus- - Weihnachten - Ostern	<i>Kompetenzbereich III: Die Frage nach Religionen in der Gesellschaft</i> - Feste im Jahresrhythmus kennenlernen - Lernen, warum die Feste gefeiert werden	"	"		"	"
7 Std.	Schöpfung/ Leben - Schöpfungs- geschichte	<i>Kompetenzbereich II: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln</i> - Die Schönheit der Schöpfung und der Welt wahrnehmen, wertschätzen und schützen lernen	Erzählung, Erzähltheater, Bildergeschichten, Lieder, Naturspaziergang, erstaunliches entdecken und sammeln	individuelle Hilfestellung z.B. mehr Arbeitszeit, leichte Sprache, Visualisierung, Handlungsorientiert		Kinderbibel, Bilderbücher, Lieder (z.B. Du hast uns deine Welt geschenkt)	"
7 Std.	Sich selbst in der Gemeinschaft erfahren - Ich bin ich - Freunde - Gefühle - Sich streiten und vertragen	<i>Kompetenzbereich II: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln</i> - nehmen sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahr und setzen sich mit der Frage nach dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinander	Erzählung, Erzähltheater, Bildergeschichten, Lieder, Rollenspiel	individuelle Hilfestellung z.B. mehr Arbeitszeit, leichte Sprache, Visualisierung, hoher Lebensweltbezug		Kinderliteratur z.B. "Irgendwie Anders", "Freunde" Lebensweltbezug d. Schülerinnen und Schüler (Familie, Freundschaft, Schule)	"

Schulinternes Fachcurricula Trave- Grund- und Gemeinschaftsschule Lübeck Fach: ev. Religion (GS)

Klassenstufe: 2

Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien- kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungsbeurteilung/ Indikation
8 Std.	Menschen vor Gott - Josef - Sara und Abraham	<i>Kompetenzbereich I: Die Frage nach Gott</i> - kennen alttestamentarischer Geschichten, die unterschiedlich von Gott erzählen - Gott vertrauen	Erzählung, Erzähltheater, Bildergeschichten, Lieder	individuelle Hilfestellung z.B. mehr Arbeitszeit, leichte Sprache, Visualisierung		Kinderbibel, Bilderbücher, Lieder	mündliche Mitarbeit, Mappenführung, "Josefbüchlein"
6 Std.	Feste - Weihnachten - Ostern - Taufe	<i>Kompetenzbereich III: Die Frage nach Religionen in der Gesellschaft</i> - Feste im Jahresrhythmus kennenlernen - Lernen, warum die Feste gefeiert werden	"	"		Kinderliteratur	"
8 Std.	Gott und Jesus in Geschichten des NT - Leben zur Zeit Jesu - biblische Erzählungen z.B. Jesus besucht Zachäus	Kompetenzbereich IV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen - erkennen in der Begegnung mit neutestamentlichen Geschichten die besondere Nähe Jesu zu Gott und wie Jesus von Gott spricht	Erzählung, Erzähltheater, Bildergeschichten, Lieder, Bodenbilder, gestaltete Mitte	individuelle Hilfestellung z.B. mehr Arbeitszeit, leichte Sprache, Visualisierung, Handlungsorientiert		- Kinderbibel - Erzählungen - Anschauungsmaterial	mündliche Mitarbeit, Mappenführung, Lapbook
8 Std.	Sich selbst in der Gemeinschaft erfahren - Streit - Familie - Freunde - Miteinander	<i>Kompetenzbereich II: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln</i> - nehmen in ihrem persönlichen Umfeld Situationen wahr, die die Übernahme von Verantwortung für ein gelingendes Miteinander herausfordern	Erzählung, Erzähltheater, Bildergeschichten, Lieder, Rollenspiel	individuelle Hilfestellung z.B. mehr Arbeitszeit, leichte Sprache, Visualisierung, hoher Lebensweltbezug		Kinderliteratur z.B. "Du hast angefangen! Nein du", "Das kleine Wir" Lebensweltbezug d. Schülerinnen und Schüler (Familie, Freundschaft, Schule)	mündliche Mitarbeit, Mappenführung, Bilder, Collagen

Schulinternes Fachcurricula Trave- Grund- und Gemeinschaftsschule Lübeck Fach: ev. Religion (GS)

Klassenstufe: 3

Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien- kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungsbeurteilung/ Indikation
8 Std.	Menschen vor Gott - Mose	Kompetenzbereich IV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen - kennenlernen der Mose- Geschichte - entdecken das biblische Geschichten miteinander zusammenhängen	Erzählung, Erzähltheater, Bildergeschichten, Lieder, Erzählkiste, gestaltete Mitte	individuelle Hilfestellung z.B. mehr Arbeitszeit, leichte Sprache, Visualisierung	- Film	Kinderbibel, Bilderbücher, Lieder	mündliche Mitarbeit, Mappenführung, Plakat, Lapbook, Test
7 Std.	Feste und Speisen: - Weihnachten - Ostern - Himmelfahrt - Pfingsten - Zuckerfest - Ramadan	<i>Kompetenzbereich III: Die Frage nach Religionen in der Gesellschaft</i> - Bedeutung von Festen und Feiern - Merkmale der Verschiedenen Glaubensspraxen	Erzählung, Lieder, gestaltete Mitte	individuelle Hilfestellung z.B. mehr Arbeitszeit, leichte Sprache, Visualisierung	- Checker Tobi Thema Islam/Christentum	- Kinderbibel - Koran - Bilderbücher - Speisen	mündliche Mitarbeit, Mappenführung, Plakat, Lapbook, Test
7 Std.	Schöpfung/ Leben - Umwelt - Umweltschutz - Verantwortung	<i>Kompetenzbereich II: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln</i> - kennenlernen zwischen Umweltschutz und Zerstörung - sich bewusst machen, dass jeder etwas zum Umweltschutz beitragen kann	- Spaziergang - Aktion Müll sammeln - eigene Brot Dosen, - Schulweg	individuelle Hilfestellung z.B. mehr Arbeitszeit, leichte Sprache, Visualisierung, Handlungsorientiert, hoher Lebensweltbezug		- Erzählungen - Anschauungsmaterial - Umwelt: Schulhof, Schulweg, zu Hause	mündliche Mitarbeit, Mappenführung, Lapbook, Plakat
8 Std.	Gott und Jesus in Geschichten des neuen NT - anderen helfen - Heilungsgeschichten - Wundergeschichten	<i>Kompetenzbereich I: Die Frage nach Gott</i> - setzen sich mit der christlichen Auffassung auseinander, dass Jesus durch Gottes Kraft handelt	Erzählung, Erzähltheater, Bildergeschichten, Rollenspiel	individuelle Hilfestellung z.B. mehr Arbeitszeit, leichte Sprache, Visualisierung, hoher Lebensweltbezug		- Bibel - Erzählungen - Gebete	mündliche Mitarbeit, Mappenführung, Bilder, Collagen, Rollenspiel

Schulinternes Fachcurricula Trave- Grund- und Gemeinschaftsschule Lübeck Fach: ev. Religion (GS)

Klassenstufe: 4

Zeit-einsatz	Unterricht/ Inhalte	Kompetenzen, auch überfachliche und basale/grundlegende	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Medien- kompetenz	Lehr- und Lernmaterial	Leistungsbeurteilung/ Indikation
4 Std.	Menschen vor Gott - Die Bibel	<i>Kompetenzbereich III: Die Frage nach Religionen in der Gesellschaft</i> - Kennenlernen des Bibelaufbaues - was steht im NT/AT	- Bibelrecherche	individuelle Hilfestellung z.B. mehr Arbeitszeit, leichte Sprache		- Bibel	mündliche Mitarbeit, Test
6 Std.	Reformation	<i>Kompetenzbereich I: Die Frage nach Gott</i> - Martin Luther entdeckt in der Bibel befreiende Gottesbilder - Bedeutung Reformation	- Kennenlernen Unterschiede ev. und kath. Kirche - Besuch Kirche (katholisch/evangelisch)	individuelle Hilfestellung z.B. mehr Arbeitszeit, leichte Sprache, Visualisierung	- Recherche am PC/I-Pad	- Bibel - Arbeitsblätter	mündliche Mitarbeit, Mappenführung, Plakat, Lapbook, Test
10 Std.	Weltreligionen - Judentum - Christentum - Islam - Hinduismus - Buddhismus	<i>Kompetenzbereich III: Die Frage nach Religionen in der Gesellschaft/</i> <i>Kompetenzbereich IV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen</i> - Merkmale der Glaubensspraxen - Gottesbilder - Gebetsrituale -Feste/Speisevorschriften	- soziale Lernform z.B. Gruppenarbeit - Besuch Moschee	individuelle Hilfestellung z.B. mehr Arbeitszeit, leichte Sprache, Visualisierung, Handlungsorientiert, hoher Lebensweltbezug	- Recherche am PC/I-Pad	- Bibel/Koran - Anschauungsmaterial - Lebensweltbezug - Weltreligionskiste	mündliche Mitarbeit, Mappenführung, Plakate
8 Std.	Sich in der Gesellschaft erfahren - Thema Tod - lernen mit Abschied, Schmerz und Trauer umzugehen	<i>Kompetenzbereich II: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln</i> - Identifizierung und Auseinandersetzung existentieller Fragen des eigenen Lebens und der Welt	Erzählungen, Bildergeschichten, Besuch Friedhof, Fachleute einladen	individuelle Hilfestellung z.B. mehr Arbeitszeit, leichte Sprache, emotionale Begleitung, sensibler Umgang		- Bibel - Gebete - Bilderbuch - "Trauerkoffer"	mündliche Mitarbeit, Mappenführung

